

# UN'AZIONE CONCRETA PER EDUCARE LE PERSONE A LIMITARSI NELL'USO DELLA PLASTICA

## Premessa

La plastica, il suo imperversare, è solo uno dei numerosi temi ambientali che ostacolano la sostenibilità del nostro vivere quotidiano.

- Cambiamenti climatici
- La globalizzazione
- L'uso dei combustibili fossili
- Le energie alternative

ecc., sono solo alcuni degli attuali temi importanti e "famosi", trattati da tutti i mass media; e forse proprio per questo li sentiamo molto lontani dalle nostre possibilità di contribuire a qualche miglioramento.

Ma da qualcosa, comunque, bisogna pur cominciare ed il liberarci dalla plastica, per quanto sembri una "impresa impossibile", potrebbe essere un processo lento ma alla portata di ciascuno di noi: si consideri che qualsiasi azione si intraprenda in questo ambito, creerà un inevitabile positivo effetto domino, utile al raggiungimento degli obiettivi.

## Il target

Riteniamo che la fascia sociale più sensibile ai problemi di trasformazione della qualità vita sul nostro pianeta in termini di sostenibilità, sia quella dei giovani; non solo perché diretti interessati ma anche per la minore integrazione nella vita sociale improntata al consumismo, per la quale le generazioni adulte faticano a programmare qualsiasi rinuncia. Per quanto questa determini in parte il salvataggio del loro habitat.

## L'idea

Analizzando il comportamento, le abitudini, le scelte di tutti i giorni dei nostri figli, possiamo costruire un "vademecum" di 10 regole che contribuiscano ad eliminare l'uso della plastica nel loro vivere quotidiano. Questi suggerimenti, se seguiti, condizioneranno di conseguenza gli acquisti in famiglia nonché i comportamenti dello stesso nucleo familiare.

Quindi, una volta realizzato il vademecum, lo si potrà distribuire nelle scuole, nei centri ricreativi, nei luoghi dello sport, nei patronati, ecc. con l'intento di attivare un processo di sensibilizzazione al problema.

Solo attraverso la collaborazione degli insegnanti o dei responsabili educatori si potrà sviluppare successivamente un'indagine per valutare gli effetti dell'azione intrapresa.

## Quali indicazioni d'esempio

- Eliminiamo le gomme da masticare dalle nostre abitudini
- Evitiamo di rivestire libri, quaderni e album con sovracopertine in plastica
- Preferiamo lo zainetto scolastico in tessuto
- A casa, se acquistiamo l'acqua gasata o naturale, preferiamo contenitori in vetro
- Dotiamoci di una borraccia in alluminio per l'acqua che accompagna la merenda
- Se la mensa scolastica usa stoviglie in plastica, portiamoci le nostre da casa in melanina lavabile
- Accompniamo la mamma a fare la spesa e diamole qualche consiglio sull'acquisto di prodotti confezionati in modalità sostenibile;
- Se per i cibi e per l'igiene plastica dev'essere, allora è preferibile quella lavabile e riutilizzabile;
- Evitiamo di utilizzare o consumare cannuce per bere, chupa-chups con il supporto in plastica, fazzoletti in carta su custodia in plastica, le bibite in bottiglietta, le patatine in sacchetto: preferiamo le confezioni senza plastica.